

**Türkçe Eğitimi Ana Bilm Dalı Program Yeterlikleri ve Matrisi**  
**- Türkçe Eğitimi ABD Akreditasyon Komisyonu -**  
**\*TYYÇ: Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi )**

	Program Yeterlikleri (PY)	TYYÇ	TAY
1.	Bilimsel bilginin kaynağı, sınırlılıkları, kapsamı, güvenilirliği ve geçerliliği ile ilgili bilgi sahibidir ve bunları değerlendirir.	Bilgi: 1	Bilgi: 2 Beceri: 1, 2
2.	Türkçenin ses, biçim, anlam, söz dizim ve kullanım bilgisine sahiptir ve bunu dil bilgisi öğretimiyle ilişkilendirir.	Bilgi: 1 Beceri: 1	Bilgi: 1 Beceri: 1
3.	Akademik ortamlarda Türkçe üstdili yazılı ve sözlü bağlamlarda etkili bir biçimde kullanır.	Beceri: 1 Beceri: 1	Bilgi: 1 Beceri: 1
4.	Türk ve dünya edebiyatının çeşitli dönemlerinde yaşamış yazar, şair ve yapıtlarını tanır.	Bilgi: 1	Bilgi: 1
5.	Çocuk edebiyatının yazar, şair ve yapıtlarını tanıyarak çocuğa görelilik ilkesi bağlamında değerlendirir.	Bilgi: 1 Beceri: 1, 2	Bilgi: 1 Beceri: 1, 2
6.	Yazınsal ve yazınsal olmayan metin çözümlemeleri yapar ve bunu dil öğretimi ile ilişkilendirir.	Bilgi: 1 Beceri: 1, 2	Bilgi: 1 Beceri: 1, 2
7.	Dil-kültür ilişkisi ile ilgili farkındalık sahibidir.	Bilgi: 1	Bilgi: 1,6
8.	Eğitim tarihi, psikolojisi, felsefesi ve sosyolojisinin temel kavramları hakkında fikir sahibi olarak bu kavramlar üzerinde incelemeler, karşılaştırmalar ve ilişkilendirmeler yapar.	Bilgi: 1 Beceri: 1	Bilgi: 1 Beceri: 1, 2
9.	Atatürk ilke ve inkılaplarının gerekçelerini, süreçsel gelişimini ve önemini bilir.	Bilgi: 1	Bilgi: 1 Alana Özgü Yetkinlik: 6
10.	Dil ve yazın eğitiminin yaklaşım, yöntem ve tekniklerini bilir.	Bilgi: 1	Bilgi: 1, 4
11.	Öğretim ilke ve yöntemleri, öğretim programları ve ölçme-değerlendirme bilgisini dil öğretimiyle ilişkilendirir.	Beceri: 1	Beceri: 1, 4
12.	Bireyin bilişsel, duyuşsal ve fiziksel gelişim ve öğrenme özelliklerini tanır ve öğretim süreciyle ilişkilendirir.	Bilgi: 1 Beceri: 1	Bilgi: 1, 5 Beceri: 1
13.	Bireysel farklılıklara duyarlı olarak öğrenme stratejilerini bilir ve buna uygun öğretim süreci tasarlar.	Bilgi: 1 Beceri: 1	Bilgi: 1, 4, 5 Beceri: 1, 5
14.	Özel gereksinimli ve dezavantajlı öğrencilerin gereksinimlerini karşılayan bir öğretim süreci planlar.	Bilgi: 1 Beceri: 1	Bilgi: 1, 4, 5 Beceri: 1, 5
15.	Öğrenci çeşitliliğini kabul eder, çeşitliliğe uygun öğretim ortamı tasarlama bilgisine sahip olur	Bilgi: 1 Beceri: 1	Bilgi: 1, 4, 5 Beceri: 1, 5

16.	Sınıf yönetiminde güdüleyici ve etkileşimli iletişim ortamı kurar.	Bilgi: 1 Beceri: 1 Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği: 1, 2	Bilgi: 1,4,5 Beceri: 1, 4, 5
17.	Türkçe dersi öğretim programına uygun ders kitabı seçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir.	Bilgi: 1	Bilgi: 1, 4, 5
18.	Türkçe dersinin amaçlarını ve içeriğini; öğrencilerin yaş, ilgi, gereksinim ve düzeylerine göre tasarladığı veya uyarladığı materyallerle kazandırma donanım ve becerisine sahiptir.	Bilgi: 1 Beceri: 1, 2 Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği: 1, 2	Bilgi: 1,4,5 Beceri: 1, 2, 4, 5
19.	Dil eğitimi ile ilgili okul içi-okul dışı mesleki gelişim etkinliklerine katılır; alanıyla ilgili yayınları, tartışmaları ve güncel gelişmeleri izler ve değerlendirir.	Beceri: 1, 2 Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği: 2 Öğrenme Yetkinliği: 1 İletişim ve Sosyal Yetkinlik: 1, 2	Beceri: 1, 3, Öğrenme Yetkinliği: 1, 2, 3, 4
20.	Dil becerilerine ve dil bilgisi öğrenme alanına yönelik etkinlikler geliştirir.	Beceri: 1 Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği: 1	Beceri: 1, 3, 5
21.	Öğretim sürecini dil öğretimi bakımından çok boyutlu bir biçimde değerlendirir.	Beceri: 1, 2 Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği: 1	Beceri: 1, 2, 6
22.	Öğrenci gelişim durumunu çok boyutlu bir biçimde değerlendirir.	Beceri: 1, 2 Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği: 1	Beceri: 1, 2, 6
23.	Öğretim sürecinde karşılaştığı sorunları bireysel ya da bir grup ile iş birliği içinde sorumluluk alarak tanımlar, analiz eder ve kanıta dayalı çözüm sunar.	Beceri: 1, 2 Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği: 1, 2, 3	Beceri: 2, 3 Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği: 1, 2, 3
24.	Öğrenme ve edinim sürecinde amaca yönelik en etkili model, strateji, yaklaşım, yöntem ve tekniği seçer.	Beceri: 1, 2	Beceri: 1,3,4
25.	Türkçe Eğitimi ile ilgili bir çalışmayı (ders planı, materyal geliştirme, ders anlatma gibi) bağımsız ve gönüllü olarak yürütür.	Beceri: 1 Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği: 1	Beceri: 1,4,5,6 Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği: 1,2,3
26.	Türkçe Eğitimi alanında elde ettiği bilgi ve becerileri eleştirel bir bakış açısı ile değerlendirir.	Beceri: 1 Öğrenme Yetkinliği: 1,2,3	Beceri: 2,3 Öğrenme Yetkinliği: 1,2,3 Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği: 2 Alana Özgü Yetkinlik: 3

27.	Dil eğitimi alanında kendisinin güçlü ve zayıf yönlerini belirler, öğrenen özerkliğini geliştirerek yaşam boyu öğrenmeyle alakalı olarak olumlu bir tutum sergiler.	Beceri: 1 Öğrenme Yetkinliği: 1,2,3	Öğrenme Yetkinliği: 1, 2,3,4 Alana Özgü Yetkinlik: 7
28.	Ulusal ve evrensel ölçekte gündemde yer alan olaylara ilişkin duyarlık gösterir, gelişmeleri takip eder ve sanatsal-kültürel faaliyetlere etkin olarak katılır.	İletişim ve Sosyal Yetkinlik: 1	İletişim ve Sosyal Yetkinlik: 1,2,3
29.	Türkçe eğitiminde doğru ve kullanışlı bilgiye ulaşma yollarına başvurur, bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanır.	Öğrenme Yetkinliği: 2,3, İletişim ve Sosyal Yetkinlik:5	Beceri: 1, Öğrenme Yetkinliği: 3,4 İletişim ve Sosyal Yetkinlik: 7
30.	Ana dili ve yabancı dil olarak Türkçe öğretimi ilgili paydaş ve kurumlarla işbirliği kurar, karşılaşılan sorunlara ilişkin çözüm önerilerinde bulunur.	İletişim ve Sosyal Yetkinlik: 1,2	İletişim ve Sosyal Yetkinlik: 4,5 Alana Özgü Yeterlilik: 4
31.	En az bir yabancı dili A2/B1 (Avrupa Dil Portföyü-CEFR) düzeyinde kullanarak iletişim kurar.	İletişim ve Sosyal Yetkinlik: 4	İletişim ve Sosyal Yetkinlik: 6
32.	Dünyadaki çeşitli kültürlere yönelik farkındalık sahibidir.	Alana Özgü Yeterlilik: 2	Bilgi: 6 İletişim ve Sosyal Yetkinlik: 8
33.	Sahip olduğu dış görünümünü, insan ilişkilerini ve toplumsal yaşamını etik, bilimsel ve kültürel ve demokratik değerlere uygun bir biçimde düzenleyerek yaşadığı topluma örnek olur.	Alana Özgü Yetkinlik: 1, 2 İletişim ve Sosyal Yetkinlik:3	İletişim ve Sosyal Yetkinlik:2,3 Alana Özgü Yetkinlik: 1,2,7
34.	Kişiler ve kurumlar arası etkileşim kurarak güvenli sınıf ve okul ortamı kurulmasında ve bu ortamın sürdürülmesinde etkin rol alır, çevre koruma ve iş sağlığı ve güvenliği hususunda yeterli bilince sahiptir.	İletişim ve Sosyal Yetkinlik: 1,2,3 Alana Özgü Yetkinlik: 1,2	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği: 1,3 İletişim ve Sosyal Yetkinlik:3,4,5 Alana Özgü Yetkinlik: 2,4,5
35.	Millî Eğitim Temel Kanunu'nda yer alan çeşitli ulusal ve evrensel duyarlıkların ve değerlerin bilincine sahiptir	Alana Özgü Yetkinlik: 1,2	Alana Özgü Yetkinlik: 6,7
36.	Türk Eğitim sistemini ve Millî Eğitim Bakanlığının işleyişini tanır; bu kurumların çalışma kültürü (okul yönetimi, zümre çalışmaları, okul-aile işbirliği) hakkında bilgi elde eder.	Alana Özgü Yetkinlik:1,2	Alana Özgü Yetkinlik: 6,7
37.	Uzaktan dil öğretiminde yararlanılan çeşitli bilgi ve iletişim teknolojilerini tanıyarak bunları etkin bir biçimde kullanır.	Bilgi: 1 Beceri: 1	Bilgi: 4 Beceri: 1,5 Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği: 1,3 Öğrenme Yetkinliği:4 İletişim ve Sosyal Yetkinlik: 7
38.	Sanatsal ve kültürel etkinliklerin önemini bilir, bunları destekler ve katılım gösterir.	İletişim ve Sosyal Yetkinlik:3	İletişim ve Sosyal Yetkinlik:1
39.	Türk tarihi ve kültürü, Atatürk'ün düşünce dünyası ile ilgili duyarlılık sahibidir ve bu duyarlılığını öğretim sürecine yansıtır.	İletişim ve Sosyal Yetkinlik:3 Alana Özgü Yetkinlik: 2	İletişim ve Sosyal Yetkinlik:1,3, Alana Özgü Yetkinlik: 6,7
40.	Çoklu okuryazarlık becerilerini etkin bir şekilde kullanır.	Beceri: 1,2,	Beceri: 1,2,3

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme  
Yetkinliği: 3  
Öğrenme Yetkinliği:1,2,3  
İletişim ve Sosyal Yetkinlik:5  
Alana Özgü Yetkinlik: 2

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme  
Yetkinliği: 1,3  
Öğrenme Yetkinliği:1,2,4  
İletişim ve Sosyal Yetkinlik:1,2,7  
Alana Özgü Yetkinlik: 2

Erişim: **TYYÇ 6. Düzey (Lisans Eğitimi) Yeterlilikleri**

\*\*TAY: (Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri) Temel Alanı Yeterlilikleri

Erişim: **TYYÇ Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri Temel Alanı Yeterlilikleri (Akademik Ağırlıklı) 6. Düzey (Lisans Eğitimi)**

Dersin Kodu	Dersin Adı	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
1. Yarıyıl																																										
GK 101	Atatürk İlkeleri ve İnkılapları Tarihi I									X																																
GK 103	Yabancı Dil I																																									
GK 105	Türk Dili I	X		X				X																																		
GK 107	Bilişim Teknolojileri	X							X				X						X																							
MB 101	Eğitime Giriş								X																																	
MB 103	Eğitim Felsefesi																X																									
TÖP 101	Edebiyat ve Bilgi Kuramları I				X			X	X																					X												X
TÖP 103	Osmanlı Türkçesi I	X	X					X																																		
TÖP 105	Türk Dil Bilgisi I	X	X	X					X													X							X		X											
2. Yarıyıl																																										





TÖP 301	Anlama Teknikleri I: Okuma Eğitimi	X								X						X		X	X	X																											
TÖP 303	Anlama Teknikleri II: Dinleme Eğitimi	X						X						X		X	X	X							X	X																					
TÖP 305	Çocuk Edebiyatı				X	X																																									
TÖP 307	Dünya Edebiyatı			X	X																																	X	X								
TÖP 309	Topluma Hizmet Uygulamaları																																					X	X	X		X	X				
TÖP 311	Özel Öğretim Yöntemleri									X	X			X	X			X	X	X						X	X	X	X	X											X	X					
TÖP 313	Sınıf Yönetimi													X	X	X	X																														
6. Yarıyıl																																															
TÖP 302	Anlatma Teknikleri I: Konuşma Eğitimi			X																																							X				
TÖP 304	Anlatma Teknikleri II: Yazma Eğitim	X																																										X			
TÖP 306	Türk Dili Tarihi			X																																											
TÖP 308	Türk Eğitim Tarihi																																											X	X		
TÖP 310	Uygarlık Tarihi																																														
TÖP 312	Özel Öğretim Yöntemleri II		X	X																																										X	X
TÖP 314	Ölçme ve Değerlendirme	X																																													
7. Yarıyıl																																															

